

Des solutions pour régler le «chaos» de la 9^e VG

● Les syndicats et l'Etat restent d'avis que la priorité va à la résolution de ce que beaucoup considèrent comme un casse-tête: l'organisation de la filière voie générale dès la 9^e. «La VG dysfonctionne, selon Julien Eggenberger, du SSP-Enseignement. Le premier semestre a été chaotique.» Les points chauds? La maîtrise de la classe rendue fragile par l'éclatement des programmes entre les différents niveaux

et options, le système d'options trop compliqué, le renforcement de l'enseignement de l'anglais, la refonte du cadre légal d'évaluation.

Les discussions ont permis de consolider la décision de certaines mesures concrètes esquissées en début d'année. Trois, principalement. Primo, les enseignants pourront consacrer une des quatre heures d'«option de compétences orientées métiers» au suivi des élèves

et à leur projet professionnel. Deuzio, le renforcement de l'anglais par un dédoublement de l'une des trois heures. Enfin, un logiciel informatique facilitera la gestion des absences dès la prochaine rentrée dans un système où chaque élève fréquente les cours d'un nombre impressionnant d'enseignants.

Jacques Daniélou, de la Société pédagogique vaudoise, salue ces avancées, mais s'inquiète du jeu de dominos qu'elles entraînent

sur le plan organisationnel. Par exemple, l'attribution d'une des heures d'option «métiers» pour le suivi des élèves questionne, selon lui, la pertinence des notes dans ces branches. «De même, dédoubler une heure d'anglais, c'est bien, mais c'est davantage d'enseignants et de salles de classe. D'où une complexité organisationnelle augmentée. En fait, il est demandé de faire plus avec les mêmes ressources. Cette situation n'est pas tenable.»