Le parcours d'un géographe

entre histoire, développement et territoire

Le développement durable, le tourisme, la médiation entre chercheurs scientifiques et public, l'histoire et la valorisation du patrimoine, autant de domaines que côtoie Sandro Benedetti dans son activité professionnelle. Ancien de l'IGUL et auteur d'un mémoire de licence dirigé par les profs. Winistörfer et Bridel sur " Le sentier didactique, outil pour un développement durable du tourisme dans les Alpes " en octobre 1998, il a fait son bonhomme de chemin. Actuellement collaborateur scientifique auprès de l'université de Berne pour l'Inventaire des Voies de communication historiques de la Suisse (IVS) à mi-temps, il consacre l'autre partie de son temps à un bureau privé qu'il a créé à Finhaut (VS). Il est aussi membre du groupe " Sentiers " d'Espace Mont-Blanc et l'auteur de plusieurs sentiers didactiques dans la vallée du Trient (Emosson, Finhaut, Salvan, Salanfe, Vernayaz), à Martigny ou encore dans l'Entremont. Enfin, il est consultant pour les agendas 21 de différentes communes valaisannes notamment dans la région de Sierre.

Des sentiers thématiques

D'une volonté de contribuer au développement touristique durable de sa région par la création de sentiers didactiques, son mémoire a contribué à lui ouvrir les portes du marché du travail par l'intermédiaire d'un bureau d'étude valaisan rencontré lors de journées d'information à l'IGUL. Puis, un projet en amenant un autre, grâce au bouche à oreille et à quelques démarches personnelles, il tente de se créer une niche. Il exploite l'atout majeur des géographes: leur rôle de généraliste à la croisée des sciences physiques et humaines. Son travail dans l'élaboration de sentiers didactiques est un moyen de mettre en valeur l'espace, domaine de prédilection du géographe. Mais la diffusion du savoir est aussi un objectif important. Par exemple dans le Sentier des Dinosaurés, il tente de décrire avec l'aide de la géologue Danielle Decrouez la formation des Alpes de façon vulgarisée le long du sentier qui mène aux empreintes de dinosaurés à Emosson. Par rapport au simple sentier-nature d'il y a 10 ans, qui présentait la faune et la flore, l'accent est mis aujourd'hui sur l'interdisciplinarité, comme dans

le sentier de Salanfe où histoire, géologie, géomorphologie, hydrogéologie, hydroélectricité, faune, flore et lecture du paysage se lient pour décrire la région. Les sentiers didactiques sont devenus de véritables monographies locales en plein air alliant tourisme et savoir. Ils sont une plus-value par rapport à un simple sentier et sont une façon de valoriser les aspects locaux. Ils s'inscrivent donc en faux avec un tourisme de masse impersonnel et déterritorialisé.

Sandro met quand même en garde contre les dérives de cette mode des sentiers à thèmes et leur prolifération. En effet, la vulgarisation peut être un piège si l'on ne prend pas garde à la qualité du message diffusé. D'autre part, ces sentiers posent la question de la place du chercheur face à la cité : doit-il sortir de son laboratoire pour transmettre les connaissances ? Est-ce une partie de sa mission ? Finalement, les sentiers didactiques sont l'occasion de repenser les modes traditionnels de transmission du savoir (livre, musée, conférence,...) et leur complémentarité.

Paysage magnifique sur les sentiers de l'espace Mont-Blanc...

Photographies © Sandro Benedetti

L'Inventaire des Voies historiques

Venu le vendredi 26 avril parler dans le cadre du cours de cartomatique de Micheline Cosinchi de l'IVS, il nous a montré l'importance du regard pluriel à la fois historique et physique. Cet inventaire fédéral lancé en 1984 vise à répertorier les voies de communication d'importance nationale encore existantes. Il aimerait bien que cet énorme travail de cartographie et de documentation unique en Europe ne reste pas au